

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра бизнес-информатики и  
моделирования бизнес-процессов**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра бизнес-информатики и  
моделирования бизнес-процессов**

наименование кафедры

**Кащина Е.В.**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ  
ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫМИ  
РАБОТАМИ**

Дисциплина Б1.Б.05 Экономика и управление геологоразведочными работами

Направление подготовки / 21.05.03 Технология геологической разведки  
специальность Специализация 21.05.03.00.03. Технология и техника разведки месторождений полезных

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2019

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

210000 «ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО,  
НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Специальность 21.05.03 Технология геологической разведки

Специализация 21.05.03.00.03. Технология и техника разведки  
месторождений полезных ископаемых

Программу  
составили

канд.техн.наук, Доцент, Миронова Ж.В.

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания данной дисциплины является: научить будущих работников геологической службы основам экономики и современным методам организации, проектирования и управления геологоразведочных работ для использования полученных знаний в практической деятельности, в разработке и реализации экономически оправданных технических и организационных решений, направленных на повышение эффективности геологоразведочного производства.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины студент должен научиться системному подходу в решении задач из области экономики геологоразведочного производства; технологии составления проектных и сметно-финансовых расчетов; решать практические вопросы повышения эффективного использования ресурсов производства; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и рационального использования минеральных природных ресурсов.

Задачи изучения курса «Экономика и управление геологоразведочными работами» непосредственно связаны с формированием компетенций на основе соответствующих знаний, умений и навыков, полученных выпускниками СФУ в результате освоения ОП подготовки специалиста по специальности «Технология геологической разведки» в соответствии с целями и задачами, поставленными в ФГОС ВО.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОК-5: способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в различных сферах</b>	
Уровень 1	Знание основных экономических и управленческих параметров, используемых при оценке эффективности результатов деятельности в области геологоразведочного производства
Уровень 2	Знание структуры предприятия и содержания экономической деятельности предприятия
Уровень 3	Знание показателей оценки эффективности деятельности предприятия, характеристику внутренней и внешней среды предприятия
Уровень 1	Умение давать характеристику экономической деятельности

	предприятия с учетом различных организационно-правовых форм и других особенностей предприятия
Уровень 2	Умение выполнять оценку деятельности производственных подразделений и на ее основе разрабатывать предложения по повышению экономической эффективности деятельности предприятия
Уровень 3	Умение разрабатывать мероприятия в области совершенствования производственной деятельности
Уровень 1	Владение навыками управленческой деятельности
Уровень 2	Владение методами воздействия на текущую управленческую ситуацию на предприятии
Уровень 3	Владение методами воздействия и анализа управленческой деятельности на предприятии
<b>ОПК-1:ориентацией в базовых положениях экономической теории, применением их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельным ведением поиска работы на рынке труда, применения методов экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда</b>	
Уровень 1	Знание базовых положений экономики производства применительно к геологоразведочной отрасли
Уровень 2	Знание основных научных и аналитических источников информации в области рационального недропользования
Уровень 3	Знание содержания основных направлений научных исследований в области недропользования
Уровень 1	Умение применять основные понятия экономики производства при описании деятельности хозяйствующих субъектов
Уровень 2	Умение использовать научные источники для решения практических задач оценки деятельности геологоразведочных предприятий
Уровень 3	Умение использовать экономический аппарат для экономической оценки научных исследований в области недропользования
Уровень 1	Владение навыками использования базовых положений экономической теории для самостоятельного описания системы управления предприятием
Уровень 2	Владение навыками работы с научными источниками информации в области рационального недропользования
Уровень 3	Владение методами оценки научных исследований, интеллектуального труда в области недропользования
<b>ПК-2:умением на всех стадиях геологической разведки (планирование, проектирование, экспертная оценка, производство, управление) выявлять производственные процессы и отдельные операции, первоочередное совершенствование технологии которых обеспечит максимальную эффективность деятельности предприятия</b>	
Уровень 1	Знание современных методик оценки экономической эффективности
Уровень 2	Знание экономических показателей оценки инвестиционных проектов
Уровень 3	Знание особенностей оценки эффективности деятельности геологоразведочных предприятий
Уровень 1	Умение рассчитывать показатели эффективности
Уровень 2	Умение оценивать эффективность инвестиционных проектов

Уровень 3	Умение оценивать эффективность разработки месторождений
Уровень 1	Владение методиками оценки экономической эффективности инвестиционных проектов
Уровень 2	Владение навыками оценки рисков геологоразведочных предприятий
<b>ПК-28: способностью применения знаний основных категорий и понятий менеджмента инноваций, структуры инновационного цикла и характеристики его стадий</b>	
<b>ПК-29: способностью проектировать и выполнять экономическое обоснование инновационного бизнеса, способностью разрабатывать содержание и структуру бизнес-плана, методы и модели управления инновационным процессом</b>	
<b>ПК-30: способностью разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии, осуществлением технико-экономического обоснования инновационных проектов</b>	

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть образовательной программы подготовки специалиста по специальности 21.05.03 «Технология геологической разведки» специализации 21.05.03.03 «Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых».

Экономика

Данный курс тесно связан со всеми геологическими, техническими и экономическими дисциплинами, изучаемыми студентами, и направлен на подготовку специалистов, способных синтезировать экономические и отраслевые знания.

Освоение дисциплины необходимо для дальнейшего написания и успешной защиты выпускной квалификационной работы по специальности 21.05.03 «Технология геологической разведки».

Основы производственного менеджмента

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=10306>.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>1,5 (54)</b>
занятия лекционного типа	1 (36)	1 (36)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>1,5 (54)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Объект исследования конкретной экономики Геологоразведочная отрасль России	4	0	0	8	ОК-5 ОПК-1
2	Производственные ресурсы и эффективность их использования	12	7	0	14	ОК-5 ОПК-1 ПК-2
3	Производственно-финансовая деятельность геологического предприятия	8	4	0	12	ОК-5 ОПК-1 ПК-2
4	Оценка инвестиционной деятельности	6	2	0	6	ОК-5 ОПК-1 ПК-2
5	Основы экономики минерального сырья	4	3	0	12	ОК-5 ОПК-1 ПК-2
6	Управление предприятием	2	2	0	2	ОПК-1
Всего		36	18	0	54	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№	№ раздела	Наименование занятий	Объем в акад. часах
---	-----------	----------------------	---------------------

п/п	дисциплины		Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	<p>Тема 1. Экономика отрасли и предприятия как научная дисциплина Предмет, задачи и содержание дисциплины. Место и роль геологоразведочной отрасли и предприятия в системе народного хозяйства России. Структура геологической службы. Современное состояние экономики геологоразведочных работ. Основные тенденции экономического развития геологоразведочной отрасли.</p>	2	0	0
2	1	<p>Тема 2. Предприятие в системе геологоразведочного производства Предприятие как производственная, социальная и экономическая система. Цели функционирования и основные направления деятельности. Место предприятия на рынке средств производства, рынке труда, финансовом рынке. Горизонтальные и вертикальные связи предприятия.</p>	2	0	0



3	2	<p>Тема 1. Основные средства предприятия  Характеристика имущества предприятия и его классификация.  Производственные и непроизводственные основные фонды.  Классификация и структура основных фондов предприятия, их учет и оценка. Износ и амортизация основных фондов. Показатели наличия и эффективности использования основных фондов.  Формы воспроизводства, источники его финансирования.</p>	4	0	2
4	2	<p>Тема 2. Нематериальные активы  Понятие, состав и оценка нематериальных активов. Износ и амортизация, особенности начисления амортизации нематериальных активов.</p>	1	0	0

5	2	<p>Тема 3. Оборотные средства          Оборотные средства предприятия, их состав и классификация.          Особенности структуры оборотных средств геологических предприятий.          Нормирование оборотных средств.          Кругооборот оборотных средств и показатели их использования.          Источники финансирования и пополнения оборотных средств.</p>	3	0	2
6	2	<p>Тема 4. Трудовые ресурсы предприятия и оплата труда          Состав, классификация и особенности структуры кадров геологоразведочного предприятия.          Показатели наличия и использования кадров.          Источники покрытия потребностей геологоразведочного предприятия в рабочих и инженерных кадрах.          Производительность труда и трудоемкость.          Показатели производительности труда. Факторы и резервы повышения производительности труда.          Государственная экономическая политика в области оплаты труда. Формы и системы оплаты труда.          Тарифные ставки и расценки, должностные оклады. Бестарифная система оплаты труда.</p>	4	0	2

7	3	<p>Тема 1. Себестоимость и сметная стоимость геологоразведочных работ</p> <p>Понятие себестоимости геологоразведочных работ и себестоимости разведки единицы запасов полезного ископаемого в недрах конкретного месторождения. Виды себестоимости, классификация затрат и особенности структуры затрат на геологоразведочные работы. Сметная стоимость геологоразведочных работ по видам и по объектам. Состав и структура сметной стоимости по элементам затрат и видам работ. Резервы и пути снижения себестоимости геологоразведочных работ.</p>	4	0	2
---	---	---	---	---	---

8	3	<p>Тема 2. Финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности предприятия «Продукция» геологоразведочного предприятия, ее специфические особенности и стоимостная оценка. Понятие прибыли и особенности ее формирования в отрасли. Валовая и чистая прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятием. Эффективность действующего производства. Рентабельность, показатели рентабельности. Баланс доходов и расходов предприятия. Финансовые ресурсы предприятия.</p>	2	0	0
9	3	<p>Тема 3. Ценообразование на продукцию геологоразведочной отрасли. Понятия, принципы ценообразования. Виды цен. Проблемы определения цены разведанных запасов полезных ископаемых в недрах. Методы определения стоимости единицы разведанных запасов. Понятие о дифференциальной горной ренте. Влияние дифференциальной горной ренты на стоимость и себестоимость минерального сырья.</p>	2	0	0

10	4	Тема 1. Инвестиционная политика предприятия Основные понятия и направления инвестиционной политики.	2	0	0
11	4	Тема 2. Критерии экономической эффективности Понятие и виды критериев экономической эффективности. Условия сопоставимости вариантов.	2	0	0
12	4	Тема 3. Оценка эффективности инвестиционных проектов Виды и показатели эффективности инвестиционного проекта. Оценка экономической эффективности внедрения новой техники.	2	0	0

13	5	<p>Тема 1. Роль минерально-сырьевых ресурсов в экономике страны</p> <p>Особенности рынка минерального сырья.</p> <p>Динамика ценообразования истощаемых минеральных ресурсов.</p> <p>Классификация минерального сырья.</p> <p>Классификация запасов.</p> <p>Виды товарной продукции из минерального сырья.</p> <p>Минеральное сырье в мировой экономике.</p> <p>Структура производства минерального сырья в Российской Федерации.</p> <p>Прогноз потребления минерально-сырьевых ресурсов.</p>	2	0	0
14	5	<p>Тема 2. Геолого-экономическая оценка месторождений полезных ископаемых</p> <p>Цели, задачи и принципы геолого-экономической оценки месторождений полезных ископаемых.</p> <p>Факторы, определяющие промышленную ценность месторождения.</p> <p>Показатели оценки месторождений полезных ископаемых.</p> <p>Кондиции на минеральное сырье.</p>	2	0	0

15	6	Структура механизма управления предприятием и его задачи. Основные принципы хозяйственного управления. Структура и функции органов управления. Сетевые методы оперативного планирования и управления производством.	2	0	0
Всего			26	0	8

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	2	Основные производственные фонды предприятия	4	0	2
2	2	Оборотные средства предприятия	2	0	1
3	2	Кадры, производительность и оплата труда	1	0	1
4	3	Себестоимость и сметная стоимость геологоразведочных работ	2	0	1
5	3	Прибыль и рентабельность	2	0	1
6	4	Оценка эффективности инвестиций в освоение месторождения полезных ископаемых	2	0	1
7	5	Геолого-экономическая оценка месторождений полезных ископаемых	3	0	2
8	6	Расчет параметров сетевых моделей проектов	2	0	2
Всего			18	0	11

### 3.4 Лабораторные занятия

№	№	Наименование занятий	Объем в акад. часах
---	---	----------------------	---------------------

п/п	раздела дисциплины		Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

#### **4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Богдановская С. Ф.	Основы производственного менеджмента: учебно-методическое пособие для практических занятий [для студентов специальности 130102.65 «Технология геологической разведки» специализации 130102.65.03 «Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых»]	Красноярск: СФУ, 2015
Л1.2	Богдановская С. Ф.	Экономика геологоразведочных работ: учебно-методическое пособие для курсового и дипломного проектирования [для студентов специальности 130102.65 «Технология геологической разведки» специализации 130102.65.03 «Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых»]	Красноярск: СФУ, 2015

#### **5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

#### **6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Беленьков А. Ф.	Геолого-разведочные работы. Основы технологии, экономики, организации и рационального природопользования: учеб. пособие	Ростов-на-Дону: Феникс, 2006



Л1.2	Назарова З. М., Гольдман Е. Л., Комащенко В. И., Шендеров В. И., Собин О. А.	Управление, организация и планирование геологоразведочных работ: учебное пособие	Москва: Высшая школа, 2004
Л1.3	Еремин Н. И., Дергачев А. Л.	Экономика минерального сырья: учебник	Москва: Университет, 2007
Л1.4	Ример М. И.	Экономическая оценка инвестиций: учебник для бакалавров, специалистов и магистров по специальности "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)" (+ обучающий курс)	Москва: Питер, 2014
Л1.5	Моссаковский Я. В.	Экономика горной промышленности: учебник	Москва: Горная книга, 2015
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кобахидзе Л. П.	Экономика геологоразведочной отрасли: учебник	Москва: Недра, 1990
Л2.2	Моссаковский Я. В.	Экономическая оценка инвестиций в горной промышленности: учебник	Москва: МГУ, 2004
Л2.3	Винниченко В. М.	Планирование производительности труда на буровых работах: справочник	Москва: Недра, 1989
Л2.4	Каждан А. Б., Кобахидзе Л. П.	Геолого-экономическая оценка месторождений полезных ископаемых	Москва: Недра, 1985
Л2.5	Борисович В.Т.	Организация труда в геологоразведочном бурении	Москва: Недра, 1983
Л2.6	Кузина Л. Н., Богдановская С. Ф., Миронова Ж. В.	Экономика горного предприятия: учебное пособие для вузов по спец. 080502 "Экономика и управление на предприятии горной пром-сти и геологоразведки"	Красноярск: СФУ, 2011
Л2.7	Кузина Л. Н., Богдановская С. Ф., Миронова Ж. В.	Экономика горного производства: практикум: учебное пособие	Красноярск: СФУ, 2011
Л2.8	Бахчисарайцев А. Н., Синягин Г. П., Филимонов Ю. Т.	Экономика, организация и планирование геологоразведочных работ: учебник	Москва: Недра, 1981
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

ЛЗ.1	Богдановская С. Ф.	Экономика геологоразведочных работ: учебно-методическое пособие для практических занятий [для студентов специальности 130102.65 «Технология геологической разведки» специализации 130102.65.03 «Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых»]	Красноярск: СФУ, 2015
ЛЗ.2	Богдановская С. Ф.	Основы производственного менеджмента: учебно-методическое пособие для практических занятий [для студентов специальности 130102.65 «Технология геологической разведки» специализации 130102.65.03 «Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых»]	Красноярск: СФУ, 2015
ЛЗ.3	Богдановская С. Ф.	Экономика геологоразведочных работ: учебно-методическое пособие для курсового и дипломного проектирования [для студентов специальности 130102.65 «Технология геологической разведки» специализации 130102.65.03 «Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых»]	Красноярск: СФУ, 2015

### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Минприроды России	<a href="http://www.mnr.gov.ru/">http://www.mnr.gov.ru/</a>
Э2	Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края	<a href="http://www.mpr.krskstate.ru/">http://www.mpr.krskstate.ru/</a>
Э3	Федеральное агентство по недропользованию - Роснедра	<a href="http://www.rosnedra.gov.ru/">http://www.rosnedra.gov.ru/</a>
Э4	Департамент по недропользованию по Сибирскому федеральному округу	<a href="http://www.comsibnedra.">http://www.comsibnedra.</a>
Э5	Российский геологический портал	<a href="http://www.jourgimss.ru/default.aspx">http://www.jourgimss.ru/default.aspx</a>
Э6	Геологический портал GeoKniga	<a href="http://www.geokniga.org/">http://www.geokniga.org/</a>
Э7	Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU)	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
Э8	Научная библиотека Сибирского федерального университета	<a href="http://bik.sfu-kras.ru/">http://bik.sfu-kras.ru/</a>
Э9	Электронный обучающий курс «Экономика геологоразведочных работ»	<a href="https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=10306">https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=10306</a>

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Для лучшего усвоения материала предусмотрена самостоятельная работа студентов в соответствии с учебным планом, которая проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает самостоятельное изучение теоретического материала и выполнение расчетного задания, подготовку к тематическому тестированию и контрольным работам (выполнение заданий на электронном курсе с использованием ЭО и ДОТ – по решению кафедры).

Изучение теоретического курса заключается в самостоятельном прорабатывании материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников. По каждой теме для самостоятельного изучения следует сначала прочитать рекомендованную литературу и при необходимости составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме и для освоения последующих разделов курса.

В качестве отработки пропущенных занятий студенты обязаны самостоятельно изучить тему, законспектировать и устно отчитаться на консультации у преподавателя.

При оформлении отчетов и подготовке к защите практических работ используются: конспект лекций, рекомендуемая литература, а также специальные информационные ресурсы п.7. Этот вид самостоятельной работы способствует умению излагать изученный материал в форме отчетов, представлять и докладывать результаты работы; умению проводить расчеты и делать выводы.

Для расширения знаний по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы, специализированные электронные ресурсы, проводить поиск в системах, рекомендованных в кратком библиографическом справочнике.

Изучение тем 5-го раздела предусматривает выполнение индивидуального Расчетного задания, целью которого является определение целесообразности вложения капитала и определения экономической значимости месторождения как источника минерального сырья. Отчёт размещается в электронном курсе для проверки преподавателем с последующей доработкой (при необходимости). Презентация результатов работы выносится на обсуждение группы в форум. Преподаватель и студенты оценивают работу с точки зрения объективности, полноты оценки месторождений полезных ископаемых.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Локально установленное ПО: офисный пакет Open Office или Microsoft Office; браузер, обновленный до последней версии, Google Chrome (предпочтительно) или Mozilla Firefox, Internet Explorer 8 и выше; Adobe Flash Player; архиватор 7-Zip (Win Rar).
9.1.2	Онлайн сервисы и Интернет-ресурсы: LMS Moodle (инсталляция на сервере университета), доступ к электронной почте посредством web-интерфейса, доступ к сервису You Tube.

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Каждый студент в течение всего периода обучения по дисциплине обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), к электронной информационно-образовательной среде Университета, а также к системе электронного обучения e.sfu-kras.ru при ее использовании преподавателем.
9.2.2	Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, и отвечают техническим требованиям организации, как на территории Университета, так и вне ее.

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Методика проведения занятий допускает как использование технических средств (проекторы, интерактивные доски), так и классические аудиторские занятия, обеспечиваемые стандартными материально-техническими средствами.

Для проведения лекционных занятий необходим мультимедийный комплекс для учебных аудиторий, включающий интерактивную проекционную систему, компьютер для преподавателя с выходом в Интернет, интерактивный сенсорный дисплей, систему звукового сопровождения отображаемых материалов или доска для письма маркерами.

Аудитория для проведения практических занятий должна быть оснащена компьютерами в соответствии с численностью студентов в группе (подгруппе) с выходом в Интернет или доской для письма маркерами.

Для выполнения самостоятельной работы с применением ЭОК «Экономика ГРР» каждый студент должен иметь доступ к электронной информационно-образовательной среде организации с удаленного рабочего места (личный ПК, планшет, ПК в читальном зале библиотеки).